





インターTOMASは

どの様な英語スクールでしょう

ー人ひとりの目標達成に向けた 「成果」を追求するスクールです。

Method

ゼロからのスタートでも流暢に話せるようになる 独自メソッド

Curriculum

各種英語資格、学校英語の成績アップへの 個人別カリキュラム

Needs-oriented

帰国子女、海外留学・旅行、海外出張の

ニーズ特化指導

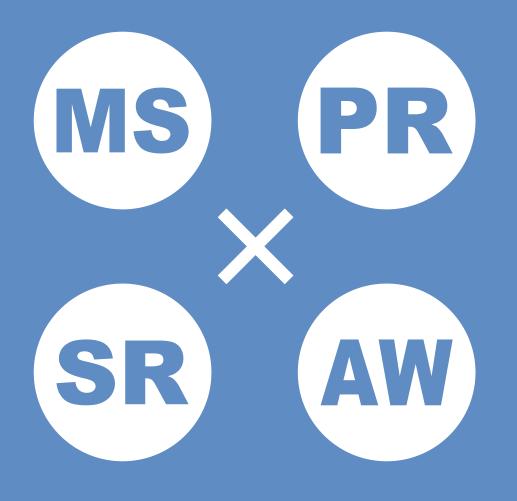
Method

ゼロからのスタートでも流暢に話せるようになる独自メソッド

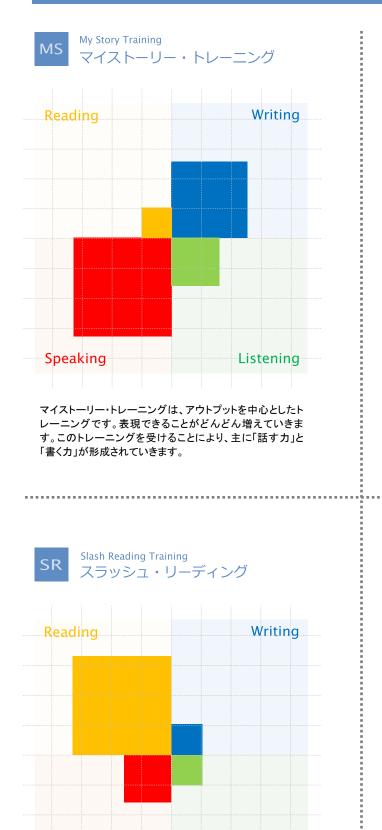
inter TOMAS original method

セミバイリンガル メンッド

「話す」「聞く」「読む」「書く」の4技能を伸ばすための インターTOMAS独自メソッドです



トレーニングの効果



Listening

スラッシュリーディング・トレーニングでは、意味のまとまりで

文章をとらえ、前から訳していく技能を身につけます。すな

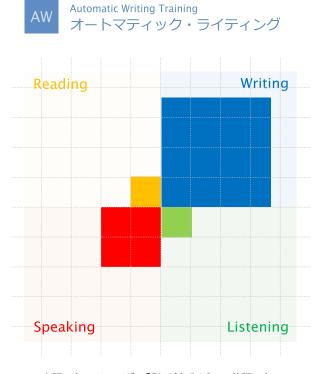
わちネイティブ・スピーカーの読み方を習得するのです。リ

スニングにおいてもその効果は発揮されます。

Speaking



加圧式音読トレーニングは、発音・イントネーション等の音 韻的能力の向上と認識力の向上を目的としたトレーニング です。「読む力」「聞く力」そして「話す力」が向上します。



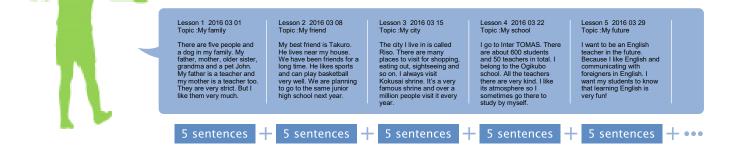
日本語にもライティングの「型」があるように、英語にも、メー ル、作文の自由度の高いものから、エッセイ、論文等の 「型」があります。各型の特徴を捉え、「書く力」を高めていき ます。「話す力」も同時に高まっていきます。 MS マイストーリー トレーニング 担当講師と話したい内容をもとにスクリプトを作り、繰り返し練習し ます。授業を重ねるごとに、表現のレパートリーが増え、話す力が 高まります。また、自分の考えを英語で伝えられるという成功体験 を積み重ねることで、英語に対するモチベーションが高まります。

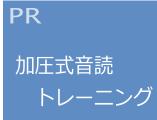


5 sentences(1 Lesson) × 45 Lesson(1 year) = 225 sentences

1トピックあたり30秒間のスピーチとして、 1年後には、22分間話し続けることができる







レベルに応じた教材を徹底的に聞き、徹底的に音読をするトレー ニングです。負荷をかけた音読演習により、「聞く力」「読む力」を 高め、英語を発話する量と質の両方を追求します。最初は速く聞 き取れなかった英語が、短期間のトレーニングでゆっくりと聞こえ るようになります。



スラッシュ リーディング

SR

スラッシュリーディング・トレーニングでは、意味のまとまりで文章 をとらえ、前から訳していく技能を身につけます。英語を頭から読 んでいく(=日本語に翻訳せず、英語の語順のまま読んでいく)こ とで、効率のいい「読み」かができるようになります。

かたまりごとに 意味をとらえる

スラッシュを入れるのもテク ニックが必要です。区切る個 所は『ここで切らないと伝わり にくいだろうな』と感じるところ (修飾がついた主語の後、前 置詞や不定詞、接続詞の後) です。意味のまとまりを意識 することにより、鳥瞰的に文 章をとらえることができるよう になっていくでしょう。 頭から読む癖をつければ、読むスピードは数倍に! ● 英文 ● 和訳 People came / to see Big Ben's last chime / in London. // The world-famous するために / ロンドンにおい

て。世界的に有名な時計 / そ れは立っている / 国会議事堂 に / 修理される予定だ / 4年 間。//

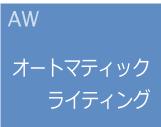
日々の学習管理 + 個別カウンセリング

clock, / which stands over

the Houses of Parliament. //

will be under restoration / for

four years. //



日本語にも文章の「型」があるように、英語にも、メール、作文の 自由度の高いものから、エッセイ、論文に至るまで、それぞれの文 章のパターンがあります。各パターンに沿って、情報を落とし込ん でいくことで、機械的にライティングの力が身についていきます。



先生の質問にただ答えていくだけで 自動的に文章が完成される

担当講師は、生徒から出てきたものを整理し、文章のパターンに落とし込んでいきま す。投げかける質問やその順序が自動的に文章を構築する流れになっているので す。これを繰り返せば、知らず知らずのうちに英語の文章のパターンが身につき、自 分の力で文章を作成することができるようになります。





構造的アプローチ

- ・文章の型の学習
- •文法学習
- ·語彙·熟語
- ・ディスコース・マーカー
- ·定型表現 他

機能的アプローチ

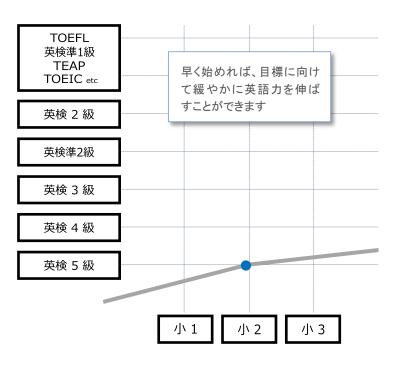
主張する、強調する、同 意する、反対する、説明 する等、機能的な観点 から言語を捉える

方略的アプローチ

困難に直面した際の回 避方法について学ぶ ・パラフレージング ・自分の得意な分野に 話の流れを持っていく

インターTOMASにおける学年毎の到達目標

中3までに英検2級レベルの英語力を身につ けておくのが理想的です。英語の学習をス タートする時期が遅れれば遅れるほど英語 に費やすべき1日当たりの学習時間は増 え、知識詰込み型の勉強をさせざるを得な くなります。また、高校生になった段階で 大学受験に有利な各種技能対策をするのに 必要な英語力が身についていない場合、他 の科目と共に英語力アップのための勉強に も時間をとらなければならず、負担が大き くなります。

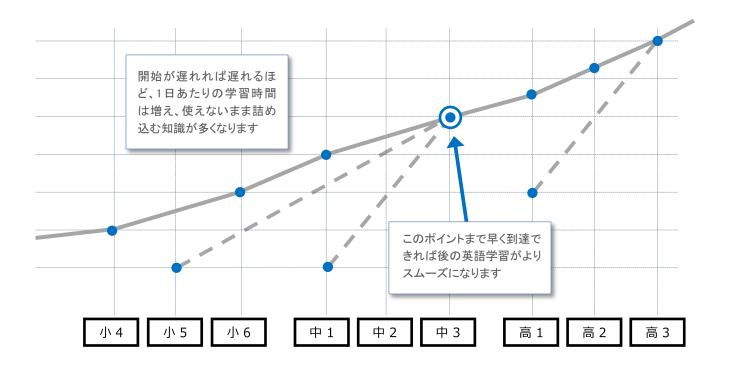


START

インターTOMASは、 進学塾と英会話スクールが融合したスクール

受験はゴールが明確です。行きたい学校が決まったら逆算カリキュラムでゴールに向けて、何をどれだけどのようにやる べきなのかが明確に見えてきます。英語も同じです。受験がある場合は、合格に向けて一緒にがんばりましょう。受験が ない場合も同様にゴールを明確にし逆算カリキュラムで進めていきましょう。我々は成果で請け負っているのです。

		私立難関高格	交 入試問題
公立高校 自校	作成入試問題	私立高校 入試問題	
公立高校 入試問題		私立高校入試 熟語+150	難関私立高校入試
公立高校入試 単語+300	国語記述対策	公立高校入試 単語+300	単語+800
中学で学習する 単語900+熟語300	数学速解• 図形難問対策	中学で学習する 単語900+熟語300	熟語+350
中学範囲の文法	英語長文読解対策 英語自由英作文対策	中学範囲の文法	話法 · 仮定法 分詞構文





早慶上智の 英文解釈

早慶上智 追加英単語I.500+熟語500

> GMARCHの 英文解釈

GMARCHの 追加英単語1.500+熟語500

> センター&日東駒専の 英文解釈

センター&日東駒専の 単語3,000+熟語500

私立高校入試 熟語+150	難関私立高	
公立高校入試 単語+300	校入試 単語+800	
中学で学習する 単語900+熟語300	熟語+350	
中学範囲の文法	話法•仮定法 分詞構文	

GMARCH

GMARCHの 追加英単語1.500+熟語500

GMARCHの

英文解釈

センター&日東駒専の 英文解釈

センター&日東駒専の 単語3,000+熟語500

私立高校入試 熟語+150	難関私立高	
公立高校入試 単語+300	校入試 単語+800	
中学で学習する 単語900+熟語300	熟語+350	
上光な回る大法	話法·仮定法	

分詞構文

中学範囲の文法	Ē
---------	---

共通テスト日東駒専

センター&日東駒専の 英文解釈

センター&日東駒専の 単語3,000+熟語500

私立高校入試 熟語+150	難関私立高	
公立高校入試 単語+300	校入試 単語+800	
中学で学習する 単語900+熟語300	熟語+350	
中学範囲の文法	話法・仮定法 分詞構文	

Curriculum

各種英語資格、学校英語の成績アップへの 個人別カリキュラム

Your own curriculum

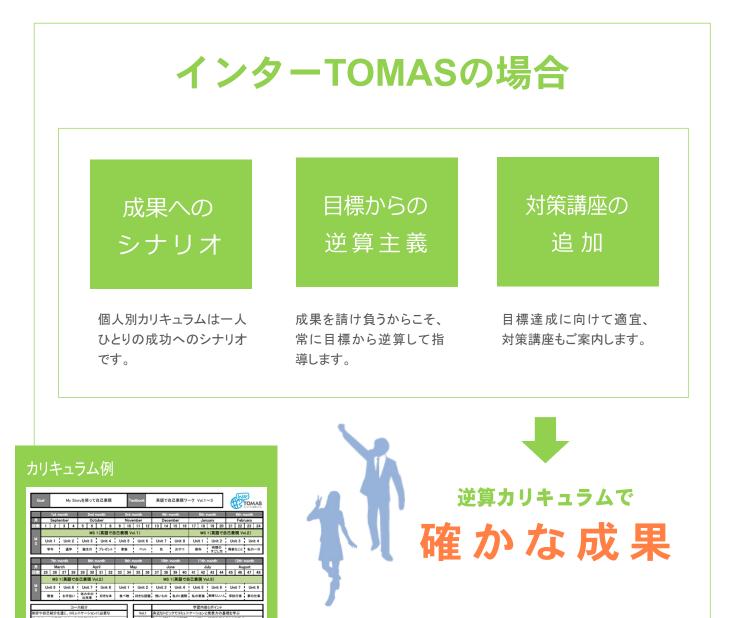
百人百様の 個人別カリキュラム

上達のスピードも、得手不得手も、目標も、人それぞれ。 インターTOMASには決まったカリキュラムはありません。 ー人ひとりの目標と英語力に合わせ、一つひとつオリジナルで作成。 あなただけのカリキュラムが確実な成果へ導きます。



^{逆算カリキュラムで} 確かな成果





Needs oriented

帰国子女、海外留学・旅行、海外出張の ニーズ特化指導

What do you want to be?

ニーズをお聞かせ ください

英語に触れる機会を少しでも与えたい、 今後英語が必要だから英語をやらせたい等の 漠然としたものではなく、 明確なゴールを設定しましょう。



様々なニーズにお応えします

現在小学3年生、帰国子 女で、英語のレベルをキー プしたい。また英検準1級 を早めにとっておきたい。

2年間を目安に英検3級レ ベルの文法・語彙を使って 会話ができるようにした い。

現在中学2年生、海外の 大学に進学したい。高2の 夏までにTOEFL90点が必 要。

1年後、海外赴任する。日 常会話はある程度できる が、ビジネスで使える英語 力を身につけたい。



現在4歳で、英語は全くの 初心者。英語の素地を養 うとともに、外国人に物怖 じしないようにしたい。 英語嫌いを解消させてほ しい。コミュニケーションの 英語の楽しさを教えてあげ てほしい。

Sample plan

BACKGROUND

小学5年生、3年生から始まっている英語の授業も少しずつ 難しくなってきており、授業についていけていない。

NEEDS

中学に上がる前に、ある程度自分のことについて表現する ことができ、また、日常会話程度のレベルを身につけたい。

PERSONALITY

内向的、グループの中ではなかなか発言できない、英語に 苦手意識がある。

ENGLISH EXPERIENCE

数年前に少しだけ学んだことがあるが、途中で挫折、3年ほ どのブランクがある。

RECOMMENDED LESSON

プライベート・レッスン

内容	マイストーリー・トレーニング
受講形態	プライベート
担当講師	バイリンガル講師
受講回数	8回/月



加圧式音読トレーニング

レベル	初級
受講回数	無制限/月

Other factors

成果を出すための特別プログラム 受講しやすいシステム

Support system



英語教育は始めやすさ、続けやすさが肝心です。 受講システム面からも 皆様をサポートいたします。



目的やご予算に応じて、プライベートレッスン・グループレッ スン、その他各種特別プログラムもご用意しております。



同月内のレッスン振替に加えて、年度内5回まで、当日欠席 も補填レッスンがございます。今後も、より受講しやすい環 境を整えていきます。



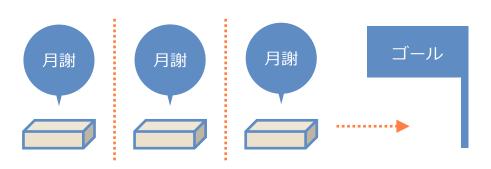


多彩な

充実した

補填制度

授業料は安心な月謝制です。初月度は日割計算も可能な ので、いつからでもスタート頂けます。



高額なチケット購入や入会時に1年間分の授業料をまとめて支払わなければならない等の、トラブルの心配はありません。



www.inter-tomas.com