"Ship Album" 2文字子音



There is an old album / of **ship**s.

Do you **know / where** it is?

It is on the **shelf**.

I **think** / it is interesting.

My **teacher** gave it / to me.

Many **black** and **white photo**s are / in it.

Please **bring** it / to me.

Let's eat lunch / at that bench.

Look at **these white whale**s / on the **photo**!

They sing a song / with white ghosts!

る 古いアルバムがある / 船の

知っているかな / それがどこにあるか

その棚の上にある。

私は思う / その本はおもしろいと

私の先生がくれたのだ / 私に

多くの白黒の写真がある / その中には

それを持ってきて / 私の(ところ)に

^{ちゅうしょく た} 昼 食 を食べましょう / あそこのベンチで

見て、これらの白クジラたちを/その写真に(写っている)

彼らは歌を歌う / 白いゆうれいたちと

≪Vocabulary and Phrases≫

this	これ
ship	船
shelf	たな 棚
think	思う・考える
teacher	先生
black	黒
white	白

photo	写真
bring	もってくる
that	あれ
lunch	昼食、ランチ
bench	ベンチ
whale	クジラ



2 文字子音

2つの子音字がくっつくことで、 新しい1音をつくるルールです。 [ch] [sh] [th] [wh] [ph] [ck] [ng] [kn] [gh] ※[wh]は単語の先頭にしか来ません。 発音する際は、1 文字目の口の形をとったまま、 2 文字の音を出してみましょう。

"Spring is here!" 連続子音



Spring is here.

It is not time / for **snow** or **skiing**.

The **grass** and **trees** are **green**.

They are not **blue** or **brown**.

Let's go to **play** outside!

Make a **crown** / with **flowers**.

After that, / we will have three strawberries / and a glass of fruit juice.

You can use **spoon**s / to eat **strawberries**.

It's **spring**, / watch out for **snake**!

き春が来た。

じま 時期ではない / 雪やスキーのための

草や木は緑色だ。

それらは青色でも、茶色でもない。

お外に遊びに行こう!

まうかか。つく 王冠を作りましょう / お花で

その後に / わたしたちは3ついちごを食べて /

それからグラス 1杯のフルーツジュースを飲むんだ。

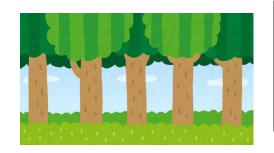
スプーンを使ってもいいですよ / いちごを食べるために

春だから / ヘビに気をつけて!

≪Vocabulary and Phrases≫

spring	春
snow	雪(が降る)
ski	スキー(をする)
grass	草
tree	木
green	緑色
blue	青色
brown	茶色

outside	外
crown	王冠、かんむり
flower	花
strawberry	いちご
a glass of	コップ 1 杯の
fruit	フルーツ
spoon	スプーン
snake	ヘビ



連続子音

2つまたは3つの子音字が連続している時にそれぞれの音を一息に発音する。間に母音が入らないように注意! 『2文字子音』と違い、連続するだけで異なる音にはなりません。

8. Consonant Blends