

## 英検 3級 英文法⑤ 受け身[2]



Brian: Hi / Alice.// **By whom was** the classroom **cleaned**?//

Alice: It **is known to** all / as the work of a cleaner.//

B: Really?// Why **was** it **left** dirty this morning?//

A: Maybe he didn't come yesterday.// Or maybe he forgot.//

My classmates would **be surprised at** the sight.//

B: That's strange.// **Aren't** the floors **cleaned** every day?//

A: Usually, / yes.// But, the christmas party **was held** / in the classroom.// The floor **was covered with** trash.//

B: I see.// Should we tell the teacher / about this?//

A: I think so.// Our teacher **is** not easily **satisfied with** cleanliness.//

B: Should we help clean the room / before he comes?//

A: Good idea.// I often usually help with cleaning / after school.//

B: That's kind of you.//

B: こんにちは / アリス// 教室は今日誰によって掃除されました?//

A: その教室はみんなに知られています / とある清掃員の働きぶりです//

B: 本当?// どうして今朝はきたないままにされたのかな?//

A: たぶん清掃員が今日は来ていないのかも// もしくは忘れたのかもしれないね// この状況に私のクラスメートたちは驚くでしょうね//

B: それは変だね// 床は毎日掃除されているんじゃないの?//

A: 普段はそうね// でも、クリスマスパーティが開かれたんだ / 教室で// 教室はごみでいっぱいだったよ//

B: なるほど// 先生に伝えるべきかな / このことについて?//

A: そう思うわ// 先生は清掃になかなか満足しないものね//

B: 部屋の掃除を手伝うべきかな? / 先生が来る前に//

A: いい考えね// 私、時々お掃除を手伝っているのよ / 放課後にね//

B: やさしいだね//

**定義** <be 動詞+過去分詞> (be 動詞 is, am, are, was, were など)

受け身は**目的語 O**を、**主語 S**に持ってきて「~される」という文章を作ります。

① 否定文 : **be 動詞**のあとに not を置きます。

【例】 **This room was** cleaned. (この部屋は昨日掃除されました)

→ **This room was** not cleaned. (この部屋は昨日掃除されませんでした)

② 疑問文 : **be 動詞**を**主語 S**の前に置きます。

【例】 **The cake was** eaten. (そのケーキは食べられました)

→ **Was the cake** eaten? (そのケーキは食べられましたか?)

-Yes, it was / No, it wasn't (はい、食べられました/いいえ、食べられていません)

**例文** **by** 以外の**前置詞** (状況や感情などを強調する役割を果たす)

**She was surprised at** the news. (彼女はそのニュースに驚いた)

⇒ **at** が瞬間的な状況・感情 (驚く、がっかりする等) を強調します。

**Mt. Fuji is covered with** snow. (富士山は雪で覆われた)

⇒ **with** が持続的な状況 (満たされる、覆われる等) を強調します。

**I am interested in** foreign culture. (私は海外の文化に興味があります)

⇒ **in** が、その詳細な中身に対して、という方向性を強調します。(engaged 等)

**She is married to** Tom. (彼女はトムと結婚しています)

⇒ **to** が、「誰に対して」なのかを強調します。(known も同様)

## LISTENING FILL IN THE BLANKS

先生の音読を聞いて、正しい単語をうめましょう。

Brian: Hi Alice. By \_\_\_\_\_ was the classroom cleaned?

Alice: It is \_\_\_\_\_ all as the work of a cleaner.

B: Really? Why was it \_\_\_\_\_ dirty this morning?

A: Maybe he didn't come yesterday. Or maybe he \_\_\_\_\_.

My classmates would be \_\_\_\_\_ at the sight.

B: That's strange. \_\_\_\_\_ the floors cleaned every day?

A: Usually, yes. But, the christmas party \_\_\_\_\_ in the classroom. The floor was \_\_\_\_\_ trash.

B: I see. Should we tell the teacher about this?

A: I think so. Our teacher is not easily \_\_\_\_\_ with cleanliness.

B: Should we help clean the room before he comes?

A: Good idea.

I often usually help with cleaning \_\_\_\_\_ school.

B: That's kind of you.

単語を並び替えて英語にしましょう。(一語不要) ➡書けたら声に出しましょう。  
ただし、先頭の大文字から始める単語も小文字になっています。

1. その問題は昨日解決されませんでした。

( is / solved / was / the problem / yesterday / not ) .

2. 本は図書館に返却されましたか？

( the book / returned / is / the library / to / return ) ?

3. 私は彼のミスにがっかりしました。

( disappointed / I / his / at / mistake / was / am ) .

4. ショッピングモールは人々で混みあっていました。

( was / crowded / the mall / with / crowd / people ) .

5. 彼はアニメに興味があります。

( interested / he / interesting / is / in / Anime ) .

6. 私のお母さんは1980年に生まれました。

( mother / born / in / my / is / was / 1980 ) .

\*裏面の問題は音読を毎回40分以上反復してから挑戦しましょう\*