

# Consonant Digraphs "Strong Ship"



Jack and his mother went to the **shop**.//

They bought a **thick** book and a fish.//

On the way home, / they saw a big **ship**.//

Jack asked, / "What is that ship?"//

His mother **smiled** and said, / "It's a **strong** ship."//

At home, / Jack ate his **snack** / and read his new book.//

He thought it was interesting / and very fun.//

ジャックとお母さんはお店に行きました//

がれ ぶあっ さかな か 彼らは分厚い本と 魚 を買いました//

帰っている時に / 大きな船を見ました//

ジャックは聞きました / 「その船は何?」と//

お母さんは言いました /「それは強い船よ」と//

家に帰ると / ジャックはおやつを食べて / 本を読みまし

た//

それは面白くて / とても楽しかったです//

## ≪Vocabulary and Phrases≫

shop	お店
thick	<sub>あつ</sub> 厚い
ship	せん 船
smile	<sup>えがお</sup> 笑顔
strong	っょい <b>強い</b>





#### 2文字子音

2つの子音学がくっつくことで、 新。しい I 音をつくるルールです。 [ch] [sh] [th] [wh] [ph] [ck] [ng] [kn] [gh] ※[wh]は単語の先頭にしか来ません。 発音する際は、I 文字首の亡の形をとったまま、 2文字の音を出してみましょう。



## Consonant Blends "Spring has come!"



#### **Spring** is here.

It is not time / for **snow** or **skiing**.//

The grass and trees are green.//

They are not **blue** or **brown**.//

Let's go to play outside!//

Make a **crown** / with **flowers**.//

After that, / we will have three strawberries//

and a glass of fruit juice.//

You can use **spoons** / to eat **strawberries**.//

It`s **spring**, / watch out for **snake**s!//

#### <sup>はる</sup> 春が来た//

くさ き みどりいろ 草や木は緑色だ//

<sup>あおいろ</sup> それらは青色でも、茶色でもない//

お外に遊びに行こう!//

まうかん っく 王冠を作りましょう / お花で//

その後に / わたしたちは3ついちごを食べて/

それからグラス I杯のフルーツジュースを飲むんだ//

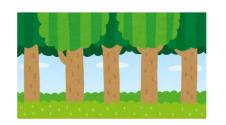
スプーンを使ってもいいですよ / いちごを食べるために//

春だから / ヘビに気をつけて!//

## $\ll$ Vocabulary and Phrases $\gg$

spring 春
snow 雪(が降る)
ski スキー(をする)
grass 草
tree 木
green 緑色
blue 青色
brown 茶色

outside 外 crown 芸冠、かんむり flower 花 strawberry いちご a glass of コップ1 杯の fruit フルーツ spoon スプーン snake ヘビ



#### れぞくしいん 連続子音

2つまたは3つの子音学が難続している 時にそれぞれの音を一意に発音する。 間に母音が入らないように注意! 『2文字子音』と違い、蓮続するだけで 異なる音にはなりません。